

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №8»
протокол от 08 апреля 2024 года №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ И.Ф.Шумакова
приказ от 11.04.2024 года №125

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №8»
за 2023 год**

Отчет включает в себя общую характеристику школы, характеристику социального состава учащихся, структуру управления, социального партнерства, результатов образовательной деятельности, спектра предоставляемых образовательных услуг, условий осуществления образовательного процесса ближайших перспектив. Он предназначен для широкой читательской аудитории: учащихся и их родителей, работников образования, органов власти.

Задача отчета самообследования: рассказать о результатах, потенциале и условиях финансирования школы, проблемах и направлениях развития.

Общая информация, система управления

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 07 декабря 2015 г. № 6912, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 14 января 2011 г.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала (ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Хади Такташа, дом 36/7

Телефон: (8552) 46-67-73

Сайт: <http://nabchelnyschool8.ru>

E-mail: sch8_chelny@mail.ru

1.2.2. Фактический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Хади Такташа, дом 36/7

1.3. Год создания учреждения 1971 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственный регистрационный номер 1031616011679, свидетельство выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 №006071639 от 14 января 2011года

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006154459 дата выдачи 7 июня 2001г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 16 Л 01 № 0002156, регистрационный номер 6317 дата выдачи 27 апреля 2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование, дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, эколого-биологической направленности, туристско-краеведческой направленности, естественнонаучной направленности, социально-педагогической (дошкольная подготовка) направленности.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000194, регистрационный номер 2986 от 28 мая 2015г., срок действия до 04 апреля 2025 г.

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от № 002-424 от 05.07.2012 года.

1.7. Руководство школой осуществляется администрацией в лице директора школы, заместителей директора.

Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Уровень	Сроки освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
Среднее общее образование	Профильный	2 года

Распределение учащихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	306	352	46	704
Общее количество классов	12	14	2	28

Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ успеваемости и качества обученности за 2023 учебный год

Год	Успеваемость	Качество
2023 год	98,7%	52,4%

Качество обученности по ступеням обучения

Учебный год	Качество обученности (%)		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2023	66,7	44,3	56,5

Качество обученности учащихся МБОУ «СОШ №8 по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	68%	99,5%
Математика	62%	99,5%
Алгебра	63%	99,5%
Геометрия	57%	99,5%
Литературное чтение	91,3%	100%
Литература	76%	99,5%
Окружающий мир	93,1%	100%
География	83,8%	99,5%
Биология	76%	99,5%
История	81%	99,5%
Обществознание	86,5%	99,5%
Физика	76%	99,5%
Информатика	93%	99,5%
Химия	75%	99,5%
Английский язык	74,6%	99,5%
Родной язык	89,5%	100%
Родная литература	86,7%	100%
Литературное чтение на родном языке	87,5%	100%
Изобразительное искусство	96%	100%
Музыка	86%	99,5%
Технология	98,7%	100%
Физическая культура	97,8%	100%

Качество обученности по русскому языку, литературе, по истории, обществознанию, физике, биологии, географии, алгебре, информатике, английскому языку, родному языку и родной

литературе, технологии, музыке, ИЗО, физической культуре, ОБЖ находится на оптимальном уровне обученности. На рациональном уровне обученности качество по следующим предметам: геометрия, химии.

Средний балл ОГЭ по предметам учебного плана

Предмет	Школа	Муниципальное задание
Русский язык	3,9	3,8 (+0,1)
Математика	3,6	3,7 (-0,1)
Английский язык	4,5	4,2 (+0,3)
География	4,4	3,7 (+0,7)
Информатика и ИКТ	3,6	3,5 (+0,1)
Обществознание	3,7	3,7(0)
Химии	4,68	4,5 (+0,2)
Физика	3,33	3,7 (-0,4)
Биология	3,9	3,5 (+0,4)

Получение аттестатов выпускников 9-ых классов с учетом повторной государственной аттестацией:

Количество получивших чел. %	С отличием чел. %	Не получили чел %
74 чел (100 %)	2 чел. (2,7%) (Бикташева Д., Губайдуллин Д.)	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в 2023 г.

Всего выпускников 11-х класса - 25, допущены к государственной итоговой аттестации все 25. Успешно сдали экзамены- 25, выдано аттестатов- 25, что составило 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации одиннадцатиклассников 2023 года по обязательным предметам русскому языку и математике показал следующее:

Все выпускники средней школы успешно сдали оба экзамена по обязательным предметам.

Русский язык сдали все учащиеся из 25 выпускника



Средний балл по предмету в этом году составил 67 баллов. Муниципальное задание не выполнено и ниже на 5 баллов.

Математика профиль:

Математика	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Сдавали	Средний балл по предмету	Учитель
Профильный уровень	27	11	11	54	Зубко Р.Н.

Результаты ЕГЭ по ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Анализ результатов итоговой аттестации одиннадцатиклассников 2023 года по профильным предметам биологии и химии показал следующее:

Средний балл ЕГЭ-2023 по предметам по выбору

Предмет	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Учитель
Химия	36	21	78	Савенко Л.М.
Биология	36	16	69	Савенко Л.М.

Все выпускники средней школы успешно сдали экзамены по профильным предметам. Сдавали только биологию 16 человек (64%), только химию - 21 человек (84%), оба предмета - 16 человек (64%).

Средний балл по предметам и результативность по городу и РТ:

Предмет	Средний балл по школе	Мун задание
Русский язык	67	72 (-5)
Матем профиль	54	60 (-6)
Химия	78	78
Биология	69	64 (+5)

Функционирование ВСОКО

Школа проходит независимый мониторинг качества образования по различным предметам:

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов в 2023 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык				
93	67	72%	100%	4,2
Математика				
93	58	62,3%	100%	3,8
Окружающий мир				
93	61	65,6%	100%	4,1

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов в 2023 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика				
53	43	81	100	4,1
Русский язык				
55	32	40	82	3,3
История				
56	44	78,5	98,2	4
Биология				
56	45	80,3	98,2	3,8

Результаты Всероссийской проверочной работы учащихся 6-х классов в 2023 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика				
62	49	79	96,7	3,9

Русский язык				
63	40	63,5	100	3,8
История				
43	36	83,7	100	4
Биология				
44	39	88,6	100	4,1
География				
22	13	59	95,4	3,6
22	13	59	100	4

Результаты Всероссийской проверочной
работы учащихся 7-х классов в 2023 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика				
64	34	53,1	95,3	3,7
Русский язык				
63	21	33	87,3	3,2
История				
22	8	36,3	100	3,4
Биология				
20	8	40	100	3,5
География				
21	16	76,2	100	3,9
Обществознание				
23	21	91,3	100	4,1
Физика				
43	32	74,4	97,6	4
Английский язык				
64	20	30,7	64	3

Результаты Всероссийской проверочной
работы учащихся 8-х классов в 2023 году:

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика				
62	23	37	92	3,3
Русский язык				
58	33	57	95	3,6
История				
21	18	86	100	3,9
Биология				
25	21	84	100	4
География				
25	22	88	100	4
Обществознание				
18	6	33	100	3,3
Физика				
21	17	81	100	4
Химия				
20	12	60	100	3,8

**Результаты Всероссийской проверочной
работы учащихся 11-х классов в 2023 году:**

Выполняли работу	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
География				
25	25	100	100	4,7

Состояние кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 43 основных педагогических работника и 1 совместитель (история – Кирушин К.Р.). Из них: работают 20 лет и более – 22 чел., от 10 до 20 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет – 6 чел., до 5 лет – 10 чел. Средний возраст педагогических работников в 2022 -2023 учебном году –42,6 года, для сравнения в 2021-2022 учебном году средний возраст педагогических работников составил 43,5 3. Средний возраст администрации – 47 лет.



На протяжении последних трех лет наблюдается постепенное омоложение кадров. Из 43 штатных сотрудников пенсионного возраста достигли и продолжают педагогическую деятельность 7 человек, что составляет 16,2% от числа педагогов школы. Кроме этого, ведется планомерная постепенная работа по омоложению педагогических кадров: в 2022-2023 учебном году в школе работали 12 человек в возрасте до 30 лет, 15 человек в возрасте до 35 лет. Из них молодых специалистов 9 человек: Горбунова А.В., Сабирова А.И. (студент) – математика, физика; Ахметзянова З.Р. (студент) - информатика; Симухина П.Э., Иванова А.Л. - начальные класс; Тихнова А.О., Гилметдинова Э.А (студенты) - русский язык; Киямова А.В. - история. Таким образом, молодых специалистов в 2022-2023 учебном году со стажем работы до трех лет было 9 человек, что составило 20,9% от числа педагогических работников школы. Учителей в возрасте до 35 лет – 15 человек, что составляет 35% от числа педагогических работников.

За молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, имеющих большой стаж работы и богатый педагогический опыт.

Закрепляемость молодых педагогов за наставниками:

№ п/п	ФИО вновь прибывшего учителя	предмет	ФИО наставника
1	Горбунова Алена Владимировна	Учитель математики, физики	Зубко Р.Н., Шумакова И.Ф.
2	Сабирова Айгуль Ильфаиковна	Учитель математики	Зубко Р.Н.
3	Ахметзянова Залия Рамилевна	Учитель информатики	Зайнеева С.Г.
4	Сахапова Полина Эдуардовна	Учитель начальных классов	Лобановская Н.В.
5	Иванова Алина Львовна	Учитель начальных классов	Лобановская Н.В.
6	Киямова Адиля Вахитовна	Учитель истории	Захарова А.Н.
7	Тихонова Алина Олеговна	Учитель русского языка	Зайнуллина А.Р.
8	Гилметдинова Эльвина Айдаровна	Учитель русского языка	Зайнуллина А.Р.
9	Габидуллина Венировна Регина	Учитель начальных классов	Габдрахманова О.Е.

В школе составлена программа работы с молодыми педагогами, которая успешно реализована в течение года. В рамках программы «Школа молодого учителя» проведены 4 встречи с молодыми педагогами:

- «Организационное начало года. Знакомство с нормативными документами»;
- «Конструируем урок по ФГОС»;
- «Учимся формулировать умные цели урока»;
- «Что значит обратная связь на уроке и как правильно ее организовать».

Организована и проведена декада молодых учителей, в рамках которой все молодые педагоги продемонстрировали открытые уроки, получили обратную связь от опытных коллег.

Кроме этого, согласно муниципальному плану работы с молодыми педагогами, учителя нашей школы посетили 5 семинаров для молодых учителей. Работа с молодыми педагогами получила положительную оценку как со стороны администрации, так и со стороны самих молодых учителей. По итогам года работы с молодыми специалистами можно выделить следующие дефициты:

- молодые специалисты испытывают трудности в работе с отчетной документацией (выставление оценок, работа в электронном образовании, подготовка и своевременная сдача отчетов);
- трудности в методическом плане (организация образовательного пространства на уроке, постановка целей урока и отбор содержания, которое работало бы на достижение цели урока)
- трудности в аналитическом анализе урока, контрольных работ, выявление места и причины ошибок учащихся;
- психологические трудности адаптации в новом коллективе, трудности в коммуникации с коллегами.

Считаем, что целесообразно продолжить работу по выявленным дефицитам в 2023-3024 учебном году.

За последние три года количество педагогов в школе уменьшилось с 45 до 43 человек:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во педагогов	44	45	46	43

Изменения количественного состава происходят из-за уменьшения численности учащихся, перехода педагогических работников из одной организации в другую, перераспределения нагрузки учителей в связи с изменением количества часов в учебном плане. Но основной состав педагогических работников остается неизменным, что говорит о благоприятных условиях работы в коллективе.

Вывод: В школе создаются благоприятные условия для адаптации молодых педагогов. Педагогический состав работников школы остается стабильным, наблюдается постепенное омоложение кадров.

Анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития школы и ее успешности. Из 43 педагогических работников 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – Шумакова И.Ф., Ромашина Е.А., Лобановская Н.В., Савенко Л.М., Мязина Е.В., Ситдикова Г.З., Айвазянц К.В. (16,3%); 22 учителя имеют первую квалификационную категорию (51 %). Не имеют категорию – 14 учителей (32,5%), из них 6 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, в 2022-2023 учебном году квалификационный ценз составил 67%, что на 7% выше аналогичного показателя прошлого года.

Учебный год	Кол – во пед.работников	Из них имеют категорию		В том числе				Не имеют 8В.категории	
		Кол – во	%	высшую категорию		Первую категорию		СЗД	Нет СЗД
				кол – во	%	Кол –во	%		
2021/2022	46	28	61%	6	13%	22	48%	8	10
2022\2023	43	29	67	7	16,3%	22	51%	6	8

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что квалификационный уровень педагогических работников повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось

количество педагогов, которые не имеют квалификационную категорию. Вместе с тем увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией.

Анализ аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:

Количество педагогов, аттестовавшихся в 2022-2023 учебном году 8, из них:

- ✓ на высшую квалификационную категорию - 1;
- ✓ на первую квалификационную категорию – 7;
- ✓ аттестацию на СЗД - 0.

- На конец 2022/2023 учебного года квалификационный ценз работников школы выглядит следующим образом:

№ п\п	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют категорию	Из них:			
				Высшую кв.кат-ю	Первую кв.кат-ю	Не имеют категории	Их них на СЗД
1	Начальные классы	12	7	1	6	5	2
2	Русский язык и литература	4	1	0	1	3	2
3	Математика и информатика	4	2	0	2	2	0
4	Татарский язык и литература	4	4	1	3	0	0
5	История и обществознание	2	1	0	1	0	0
6	Английский язык	5	3	1	2	2	2
7	География	1	1	1	0	0	0
8	Химия и биология	2	2	1	1	0	0
9	Физика	2	1	1	0	0	0
10	Физическая культура и ОБЖ	2	2	1	1	0	0
11	Технология	2	2	0	2	0	0
12	Музыка	1	1	0	1	0	0
13	Педагог-психолог	1	0	0	1	0	0
14	Педагог-организатор	1	1	0	1	0	0
ИТОГО:		43	29	7	22	14	6

- Из таблицы видно, что уровень квалификации педагогических работников достаточно высокий (67%).
- Отмечается стабильная цифра наличия первой и высшей квалификационной категории у педагогических работников школы за последние три года, в тоже время уменьшилось количество учителей, не имеющих квалификационной категории. За последние три года наблюдается тенденция к повышению квалификационной категории, что говорит о планомерной работе по накоплению опыта и материала для прохождения аттестации.
- **Вывод:** Общая тенденция в школе – сохранить или повысить имеющуюся квалификационную категорию, успешно пройти экспертизу профессиональной деятельности, остается. Для этого, в школе создаются специальные условия для демонстрации профессиональных качеств педагогов.

Анализ курсов повышения квалификации педагогических работников школы демонстрирует приоритет выбора бюджетных курсов на базе НГПУ и ИРО РТ. Два человека прошли курсы по наставничеству на внебюджетной основе. Тематика и программы курсов отвечают потребностям педагогических работников и требованиями ФГОС:

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 29 человек (67%) прошли курсовую подготовку, повысив свой методический уровень.

Таким образом, в школе создаются условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по актуальной тематике для учителей.

Проблематичным остается отслеживание степени эффективности использования на практике полученных знаний на курсах. Пока учителя самостоятельно отрабатывают приобретенные компетенции на уроках, привлекаются к демонстрации умений на уровне школы без трансляции полученного опыта за ее пределами.

Вывод:

1. 67% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим педагогическим стажем работы, обладающие достаточным профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовывать образовательные программы различного уровня.
3. Анализ сравнительных данных кадров позволяет сделать вывод, что квалификационный ценз педагогических работников постепенно растет.
4. Необходимо продолжить работу по повышению методического уровня учителя через выбор актуальных программ курсовой подготовки для достижения качественных показателей учебного процесса.
5. План повышения квалификации через курсы в ИРО РТ, НГПУ в 2022-2023 учебном году реализован на 100% .

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы по повышению профессионального мастерства сотрудников строилась на основе плана работы методического совета, школьных методических объединений. В качестве методической темы школы была выбрана тема «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС и достижения современного качества образования». Школа работает над этой темой второй год. Кроме этого школа была включена в муниципальный проект «Школа развития», в рамках которого реализовывались два направления: работа с уроком (постановка целей урока, их достижения, обратная связь на уроке), работа по формированию основ читательской грамотности в 7-х классах.

Методическая тема школы реализована через:

- организацию «Педагогических чтений» в течение учебного года (каждый 3 понедельник месяца), проведение творческих отчетов, публичных выступлений;
- через проведение тематических педагогических советов, внутренних практических мастерских, семинаров;
- посещение семинаров, участие в проектах, организованных ИМЦ;
- реализацию программы курсов повышения квалификации, а также индивидуальных образовательных маршрутов;
- через участие в конкурсах, проектах различной направленности.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 тематических педсоветов:

№	Тема	Форма педагогического Совета	Выступающие (ФИО, должность, тема)	Сроки
1	Новые стратегии развития образовательной организации. Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на новый учебный год.	Пленарное заседание	1. Основные тренды и вызовы образования – Шумакова И.Ф., директор школы 2. Функциональная грамотность – дань моде или благо? – Ромашина Е.А., заместитель директора по УВР 3. Анализ учебно-воспитательного процесса в школе за 2021-2022 учебный год. О перспективах работы школы в 2022-2023 учебном году. Основные	август

			направления и задачи на 2022-2023 учебный год. – заместители директора по УВР.	
2	Как ставить умные цели	Методический коучинг, интерактив	1. Правильно поставленная цель – основа успешного урока - Шумакова И.Ф., директор школы. 2. Интерактив для педагогических работников «Учимся ставить «Умные» цели урока». Знакомство с технологией оценки цели урока по SMART – Ромашина Е.А., Фатыхова Э. И. заместитель директора по УВР	ноябрь
3.	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на всех уровнях образования	Доклады, выступления из опыта работы, работа в интерактивных группах	1. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на всех уровнях образования – Фатыхова Э.И., заместитель директора по УВР 2. Формирование основ функциональной грамотности через реализацию программ внеурочной деятельности в школе – Кувшинова Н.А., заместитель директора по УВР. 3. Из опыта работы по реализации формирования основ функциональной грамотности: Зубко Р.Н., Зайнеева С.Г., учителя математики; Захарова А.Н., учитель истории и обществознания; Носова И.В., учитель начальных классов.	январь
4	Обратная связь на уроках. Критерии успешности урока	Групповой коучинг	1.Что такое «обратная связь» на уроке и как грамотно ее организовать. – Ромашина Е.А., заместитель директора по УВР. 2. Формулируем Критерии успешности урока – кураторы групп (Фатыхова Э.И., Ромашина Е.А., Захарова А.Н., Носова И.В.)	февраль

Содержание и тематика педагогических советов отражала основные задачи, поставленные для реализации методической темы школы.

В рамках педагогических советов выступили: Фатыхова Э.И., Ромашина Е.А., Кувшинова Н.А., Ситдикова Г.З., Шумакова И.Ф., Зубко Р.Н., Зайнеева С.Г., Носова И.В., Захарова А.Н. – 9 человек (21%).

Кроме того, для совершенствования профессиональных навыков учителей в области организации урока, в школе были заведены диагностические карты анализа целей урока и критериев успеха. В работе с диагностическими картами приняли участие 100% педагогов школы. Фокус группой стали молодые учителя со стажем работы до 5 лет, а также учителя 7-8 классов. По итогам реализации данного проекта учителя отметили положительный эффект в работе, а именно:

- четкое понятие формулировки и оценки цели урока;
- понятные критерии оценки эффективности урока как для учителя, так и для ученика;
- более четкую организацию учебной деятельности учащихся на уроках;
- положительную динамику в качестве обученности учащихся;
- повышение профессиональных навыков молодых педагогов.

Вместе с тем остались профессиональные дефициты:

- в формулировке целей и критериев успешности урока по некоторым темам;
- подбор инструментария для достижения поставленной цели;
- не до конца отработаны навыки организации обратной связи на уроке.

Таким образом, считаем целесообразным продолжить работу над выявленными дефицитами в рамках муниципального проекта в 2023-2024 учебном году.

В рамках «Педагогических чтений» для реализации Дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся свой опыт работы представили 10 человек (23%) – Карамова Л.И., Шарифуллина З.Ф., Захарова А.Н., Зубко Р.Н., Зайнеева С.Г., Айвазьянц К.В., Сайфутдинова Д.И., Набиуллина С.М., Назарова Т.А., Колесникова Т.В.. Были представлены образцы заданий, приемы работы по формированию читательской грамотности учащихся, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, по формированию глобальных компетенций учащихся и креативного мышления.

Представили опыт работы в форме открытых уроков 19 человек: Габдрахманова О.Е., Носова И.В., Голякова Е.В., Лобановская Н.В., Иванова А.Л., Тазова Г.Р., Айвазьянц К.В., Горбунова А.В., Ахметзянова З.Р., Зайнеева С.Г., Колесникова Т.В., Карамова Л.И., Краснова Н.Г., Сайфутдинова Д.И., Сахапова П.Э., Юмакова А.С., Ситдикова Л.Р., Зубко Р.Н., Жарова С.Н..

Обобщили опыт профессиональной деятельности в форме выступлений, мастер-классов 24 человека: Жарова С.Н., Захарова А.Н., Киямова А.В., Гильмутдинова Л.И., Хусаенова Г.Г., Зубко Р.Н., Юмакова А.С., Сахапова П.Э., Сайфутдинова Д.И., Зарипова Г.И., Карамова Л.И., Колесникова Т.В., Зайнеева С.Г., Степин В.В., Мязина Е.В., Ахметзянова З.Р., Айвазьянц К.В., Габидуллина Р.В., Тазова Г.Р., Назарова Т.А., Маркова Т.А., Голякова Е.В., Лобановская Н.В., Носова И.В..

Приняли участие в профессиональных конкурсах 13 человек: Шарифуллина З.Ф., Хусаенова Г.Г., Набиуллина С.М., Юмакова А.С., Краснова Н.Г., Колесникова Т.В., Мязина Е.В., Тазова Г.Р., Лобановская Н.В., Габдрахманова О.Е., Носова И.В., Сахапова П.Э., Иванова А.Л. Результаты конкурсов представлены в таблице:

№ п\п	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Шарифуллина З.Ф.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации: Игровые технологии обучения в ООО	Победитель
2	Хусаенова Г.Г.	Педагогика 21 века: опыт, достижения. Исследовательская работа «Татарские имена»	2 место
3	Набиуллина С.М.	Абрамовские научные чтения «Слово в зеркале истории»	участник
4	Юмакова А.С.	Профессиональный конкурс «Учитель года города Набережные Челны 2023»	Победитель полуфинала
5	Краснова Н.Г.	Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена – малые формы»	Победитель Лауреат 1 степени
6	Колесникова Т.В.	Воспитать человека	участник
7	Мязина Е.В.	Понимающий учитель (школьный этап)	Победитель
8	Тазова Г.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 степени
9	Лобановская Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 степени
10	Лобановская Н.В.	Республиканский педагогический конкурс «Профессиональная педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования	2 место
11	Габдрахманова О.Е.	Региональный конкурс «Методическая работа» в номинации разработка методических рекомендаций «Групповая работа как эффективная форма организации урока	Победитель
		Муниципальный конкурс методических разработок «Новые возможности»	3 место

12	Носова И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 степени
		Республиканский педагогический конкурс «Профессиональная педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования»	2 место
13	Сахапова П.Э., Иванова А.Л.	Всероссийский профессиональный конкурс «Мой новый учитель»	Участники отборочного этапа

Выпущенных методических продуктов по итогам года в школе нет, есть отдельные печатные материалы на электронных образовательных порталах «Мультиурок», «Инфоурок» «Педагогический альманах», на персональных сайтах учителей.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году 30% педагогических работников (13 человек) приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней; 56% (24 человек) обобщили свой опыт работы в виде выступлений и мастер-классов на семинарах, курсах повышения квалификации; 27% (12 человек) – приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня; 19 человека (44%) обобщили опыт работы через открытые уроки. Общая тенденция по школе – увеличение количества учителей, которые представляют свой опыт работ в форме выступлений, мастер-классов и открытых уроков.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году 30% педагогических работников (13 человек) приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней; 56% (24 человек) обобщили свой опыт работы в виде выступлений и мастер-классов на семинарах, курсах повышения квалификации; 27% (12 человек) – приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня; 19 человека (44%) обобщили опыт работы через открытые уроки. Общая тенденция по школе – увеличение количества учителей, которые представляют свой опыт работ в форме выступлений, мастер-классов и открытых уроков.

Сравнение за четыре года:

Вид обобщения опыта	Количество участников			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Обобщение опыта в виде выступлений, мастер-классов	15 (34%)	13 (29%)	8 (17%)	24 (56%)
Обобщение опыта в виде печатных работ	11 (25%)	9 (20%)	9 (20%)	12 (27%)
Участие в научно-практических конференциях	6 (13,6%)	6 (13,6%)	5 (11%)	12 (27%)
Участие в профессиональных конкурсах	12 (27%)	14 (31%)	5 (11%)	13 (30%)
Обобщение опыта в виде открытых уроков	24 (54,5%)	24 (54,5%)	20 (43%)	19 (44%)

Выводы: 1. В школе созданы благоприятные условия для реализации методической темы, представления и обобщения педагогического опыта учителей.

2. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году была представлена на уровне школы, муниципалитета и региона.

3. Число педагогов, обобщающих свой опыт работы через участие в конкурсах, научно-практических конференциях, методических семинарах, в рамках работы стажировочной и инновационной площадки увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

4. Появились участники очных конкурсов профессионального мастерства. Активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах постепенно повышается.

5. В обобщении педагогического опыта принимают участие как опытные, так и начинающие педагоги, но преимущественным остается школьный уровень.

В 2022-2023 учебном году необходимо создать условия для тиражирования накопленного педагогического опыта учителями на уровне муниципалитета и республики.

Одним из приоритетных направлений работы школы для создания имиджа и поддержания рейтинга является - создание системы поддержки талантливых детей через реализацию олимпиадного движения.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 260 человек по 22 предметам. В муниципальном туре приняли участие 56 человек, что на 6 человек больше, чем в прошлом году, из них: победителей – 0, призеры – 9 человек (16%). Степень эффективности участия в муниципальном и республиканском этапе представлена в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Литература	6	1	16%
География	6	0	0
Астрономия	3	0	0
Искусство	1	0	0
ОБЖ	3	0	0
Русский язык	2	0	0
Физическая культура	7	2	29%
Обществознание	1	1	100%
Право	1	0	0
Математика	4	0	0
Химия	17	4	24%
Татарский язык	3	1	33%
Геология	1	0	0
Татарская литература	1	0	0
Химия	4	0	0
Физическая культура	2	0	0

**Список участников – призеров
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году:**

№ п/п	Предмет	Статус	ФИ призера	ФИО учителя
1	Литература	Призер	Бигиева А. -9 класс	Карамова Л.И.
2	Физическая культура	Призеры	Давлетшина Д. – 9б класс Осипов К. – 7в класс	Мязина Е.В. Степин В.В.
3	Химия	Призеры	Аюпов И. Ильясова А. Хакова М. Цысь М. – 11 класс	Савенко Л.М.
4	Татарский язык (русская группа)	Призер	Исаков А. – 3 класс	Ситдикова Г.З.

На региональный этап олимпиад ездили 6 человек: 4 человека по химии, 2 человека по физической культуре, однако, были только участниками. Таким образом, степень эффективности выступления на региональном этапе составила 0%. Кроме участия во всероссийских предметных олимпиадах ученики СОШ №8 приняли участие и в других олимпиадах. Результаты представлены в таблице:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название олимпиады	Уровень	Результата
1	Шарифуллина З.Ф.	Татарский язык	Олимпиада по татарскому языку и литературе для	Региональный	Участник – Шаяпова А.И.

			обучающихся 9-х классов		
2	Карамова Л.И.	Русский язык	Олимпиада по русскому языку для обучающихся 9-11 классов «НГПУ»	Региональный	Участники 4 человека
3	Жарова С.Н.	Финансовая грамотность	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учи.ру	Федеральный	Победитель – Захаров В., 2 класс
		Окружающий мир	Олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру	Федеральный	Победитель – Захаров В., 2 класс
		Русский язык	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	Федеральный	Победитель – Захаров В., 2 класс
		Математика	Олимпиада по математике на учи.ру	Федеральный	2 Победителя – Баярова Л., Захаров В., 2 класс
4	Савенко Л.М.	Химия	Олимпиада «Медтас» от медколледжа	Муниципальный	Победитель – Губайдуллин Д., 9 класс 2 призера – Мубаракшина Л., Абрамова А., 9 класс
		Биология	Олимпиада по биологии на базе НГПУ	Региональный	2 призера – Нугманова М., Абдуллина Л.
		Химия и биология	Региональная олимпиада «Будущее медицины»	Региональный	Призер – Аюпов И., 11 класс; 5 участников
5	Горбунова А.В.	Математика	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе учи.ру	Федеральный	Победители – 7 класс
6	Айвазьянц К.В.	География	Олимпиада по географии НГПУ	Региональный	2 призера – Арсентьева Д., Силяков Я. – 9 класс
7	Габидуллина Р.В.	Русский язык Математика	Олимпиада по русскому языку, математике на платформе учи.ру	Федеральный	3 победителя – Афарипова Р., Валева Я., Шаймарданов Д. – 4 класс
8	Носова И.В.	Окружающий мир	Республиканская олимпиада школьников по окружающему миру «Эверест»	Республиканский	2 Призера – Кривоножкин В., тузова М. 1 класс
9		Математике	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республиканский	Победитель – Мубаракшина Л., 1 класс

10		Технология и ИЗО	Республиканская олимпиада школьников	Республиканский	Призер – Ахунова К., 1 класс
11	Габдрахманова О.Е.	Окружающий мир	Республиканская олимпиада школьников по окружающему миру «Эверест»	Республиканский	2 Призера - Габдрахманов И., Попова К., 4 класс
		Математика	Командная олимпиада по математике «Математическая карусель» среди 4-5 классов на базе НГПУ	Региональный	2 призера – Вильданов Ш., Михайлов М., 4 класс
12	Лобановская Н.В.	Окружающий мир	Республиканская олимпиада школьников по окружающему миру «Эверест»	Республиканский	2 Призера – Гимадеев Р., 2 класс
		Русский язык	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эверест»	Республиканский	Победитель - Гимадеев Р., 2 класс + 2 призера
		ИЗО и технология	Республиканская олимпиада школьников	Республиканский	2 призера
		Математика	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республиканский	Победитель + 2 призера

Высокой результативности участия в конкурсах, предметных олимпиадах своих воспитанников по итогам 2022-2023 учебного года достигли следующие учителя: Краснова Н.Г., Юмакова А.С., Захарова А.Н., Хусаенова Г.Г., Шарифуллина З.Ф., Лобановская Н.В., Габдрахманова О.Е., Иванова А.Л., Жарова С.Н., Носова И.В., Карамова Л.И., Савенко Л.М., Ахметзянова З.Р., Степин В.В., Мязина Е.В., Гильмутдинова Л.И., Голякова Е.В., Ситдикова Л.Р., Колесникова Т.В., Айвазянц К.В..

Недостаточную работу с учащимися по организации внеурочной деятельности по предметам за 2022-2023 учебный год продемонстрировали: Назарова Т.А., Романенко Т.В., Сабилова А.И., Тихонова А.О., Гилметдинова Э.И., Маркова Т.А., Зайнеева С.Г.. Данным учителям следует усилить работу с учащимися по организации внеурочной деятельности по предмету.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что в школе созданы условия для всестороннего развития личности учащихся.

Воспитательная работа школы за 2023 год

Воспитательная работа в образовательном учреждении реализовывалась на основании Рабочей Программы по воспитанию на 2022-2023 учебный год с учетом планов Управления образования, учреждений дополнительного образования детей, городских мероприятий, запроса социума и родителей.

Общая цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношения на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие 3 уровням общего образования:

1. в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) такими целевыми приоритетами является создание благоприятных условий для усвоения

школьниками социально значимых знаний – знаний основных форм и традиций того общества, в котором они живут;

2. *в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;*
3. *в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.*

Достижению поставленной цели способствует решение следующих основных задач:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и уверенности в своих силах.
2. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга, патриотизма, ответственности).
3. Развитие способности у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных народами России.
5. Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, направленных на недопущение правонарушений через совместную деятельность школы, ОДН, КДН, ГНД и учреждений дополнительного образования. Осуществление контроля за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учебы на уровне начального общего образования.
6. Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение негативного развития нарушений правил дорожного движения.
7. Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся и обеспечение от 90 % до 100% занятости учащихся в системе дополнительного образования. Обеспечение 100% занятости несовершеннолетних состоящих на контроле.
8. Усовершенствование системы школьного самоуправления в соответствии с формами и содержанием работы городского совета учащихся.
9. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.
10. Повышение мотивации педагогов школы по привлечению детей для участия в городских программах и вовлечении их в систему дополнительного образования детей:
 - разработка системы оценки результатов тимуровского движения и механизмов контроля;
 - увеличение охвата детей, вовлеченных в техническое творчество до 12 %;
 - увеличение количества детей, охваченных правоохранительным движением до 15%;
 - разработка и внедрение программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся основного общего и среднего общего образования.
11. Формирование системы работы с родительской общественностью, в целях **психолого-педагогического просвещения родителей**, вооружения их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни, основами педагогической и духовной культуры, знакомства с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста детей и запросов родителей, а также повышения родительской грамотности в вопросах гендерного воспитания полов.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно – правовые документы:

- Конституцию Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Устав МБОУ «СОШ № 8».

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 8» является открытой. Взаимодействие школы с УДО, организациями, социальными институтами характеризуется следующим образом: ДДТ № 15, «Огниво», ГДТДиМ, ДЮЦ № 14, РЦ «Асылташ», ГНД, СПИД – центр, детская поликлиника № 3, детская городская библиотека, Исполнительный комитет Комсомольского района, кинотеатры, выставочный зал, картинная галерея, музей истории города, эколого – биологический музей, камерный оркестр «Провинция», военкомат западных префектур, психологическая служба «Доверие», предприятия города, оказывающие помощь в трудоустройстве подростков на работу, ПДН КОВД, ПДН УВД, ОГИБДД, Совет ветеранов.

Рабочая программа по воспитанию делится на 3 уровня:

- 1-4 классы – уровень начального общего образования ;
- 5-9 классы – уровень основного общего образования;
- 10-11 классы - уровень среднего общего образования.

Практическая реализация воспитания по всем трем уровням представлено в соответствующем инвариативном модуле:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, экстремизма и терроризма»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок».

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие личности ребенка с целью совершенствования и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Очень важную роль в повышении педагогического мастерства играет МО классных руководителей под руководством Голяковой Е.В., которое в течение года реализовывало следующие задачи:

- активное включение классных руководителей в научно- методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность (участие Жаровой С.Н., Юмаковой А.С., Терешевой О.А., Колесниковой Т.В. в профессиональных конкурсах «Классный руководитель», «Педагог – психолог», «Педагог – организатор»);
- организация информационно- методической помощи молодым классным руководителям Ивановой А.Л., Габидуллиной Р.В., Сахаповой П.Э., Ситдиковой Л.Р.;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества классных руководителей через педагогические чтения «Трудные дети», «Успех каждого», семинары , педагогические советы, заседания МО «Интересные формы работы с родителями (Габдрахманова О.Е.), «Буллинг среди учащихся» (Терешева О.А.);
- совершенствование методики проведения мероприятий (обучающиеся семинары «Что такое воспитательное событие?», взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий в рамках декад и городских семинаров).

Мероприятия классных руководителей открытые, их можно было доступно посещать с целью получения практической помощи в вопросах теоретических знаний, повышения педагогического мастерства, консультирование по проблемам воспитательного процесса. Более 80% педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной деятельности. Но все же проанализировав работу МО классных руководителей можно обозначить и

проблемные моменты, которые необходимо учесть при планировании работы на следующий учебный год:

- разнообразить формы проведения МО: наиболее оптимальные «философский стол», педагогические консилиумы, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения;
- создать команду из творческих учителей для подготовки конкурсантов к профессиональным конкурсам.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы особо в свете нынешних политических событий в мире (специальная операция на Украине) является воспитание гражданско – патриотических качеств у учащихся, поэтому, начиная с начальной школы проводится работа по воспитанию любви к родной школе, к своей Родине. В 2022-2023 учебном году согласно рекомендации МО РФ в школах были введены занятия «Разговоры о важном»; цикл бесед, рассчитанный на весь учебный год, на очень актуальные темы: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине», «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой», «История Отечества- история каждого из нас» и т.п. К каждой теме предоставлен хороший теоретический материал и презентации в помощь классному руководителю. После каждого занятия проводилась обратная связь от учащихся: записи в тетрадях на поставленные вопросы, интерактивные задания, эссе, проектные работы «Герб моей семьи», «Главный учитель в моей жизни». Традицией стало каждый понедельник на линейке исполнение учащимися гимнов РФ и РТ, торжественное поднятие и спуск флага лучшими учащимися. В течение всего учебного года по инициативе тимуровских отрядов (руководители Жарова С.Н., Гильмутдинова Л.И.) проводились акции в помощь участникам СВО: «Тепло моей свечи» (собрали подручные материалы для изготовления блиндажных свечей солдатам СВО), «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества» (отправили около 200 поздравительных рисунков, писем с пожеланиями выдержки и скорейшего возвращения домой и шоколадок солдатам). В апреле 2023 года участник СВО Ковалев А.С., находясь в отпуске по ранению, пришел в школу и поблагодарил ребят нашей школы за письма. В рамках городской акции «День героев Отечества» тимуровский отряд «Пчелки» организовал встречу учащихся 1-4 классов с ветераном Афганской войны Перерва С.М в школьном музее «Память», который награжден медалью за отвагу. Ребята 8в класса взяли шефство над ветераном ВОВ – Борисовым Н.Ф., который прошел всю войну, был узником концлагеря.

Традиционно в январе-феврале проведен военно-патриотический месячник, в рамках которого педагоги и учащиеся приняли участие в 63 мероприятиях: 51 – школьных, 9 – городских, 3 – республиканских. Учащиеся школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных:

- Дню призывника;
- Дню защитника Отечества;
- Празднованию Дню Победы в ВОВ.

В целях патриотического воспитания обучающихся ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества». Наиболее значимые и яркие - это:

- «Хлеб блокадного Ленинграда».
- «Моя семья причастна к той Победе»
- «Вечная память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участником афганской войны
- Встречи с тружениками тыла и детьми войны.

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб» В рамках школьного фестиваля художественного творчества «День Победы с сединою на висках», в школе состоялся концерт «Вечная память героям», посвященный Дню Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Степин В.В.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, организованных совместно с руководителем

школьного музея «Память» Габдрахмановой О.Е. Во время встреч юнармейцы рассказывали об истории создания отряда, о достижениях в военной подготовке. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку. В данном направлении работа будет продолжаться, но необходимо решить проблемные вопросы с кабинетом для отряда и специальной формой. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. С этой целью среди школьников создан отряд по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних под руководством Колесниковой Т.В. (10 а класс). Ребята из школьного отряда принимали участие в городских мероприятиях, проводимых по данному направлению деятельности, в рамках городской профилактической программы «Рубикон». Отряд ОППН принял участие в следующих городских конкурсах:

- Игра «Россия молодая» (МЦ «Нур») – 3 место;
- Конкурс плакатов в рамках акции «Мир в порядке» – 3 место;
- Конкурс «Презентация отрядных уголков» – 1 место;
- Конкурс смотр строя и песни – 3 место;
- Региональная игра «Во имя памяти и чести» – 3 место;
- Волонтерское движение «Не будь равнодушным» – участники;
- Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» – участники;
- Республиканская антинаркотическая акция «Скажи нет!» – участники;
- Стратегическая игра по финансовой грамотности - 1 место.

По итогам года отряд ОППН за участие в городской программе «Рубикон» награжден дипломом в номинации «Новое измерение». Для ребят это большое достижение, так как на протяжении 5 лет наша команда по итогам участия в «Рубиконе» была только участником.

Помимо участия в городских мероприятиях в этом учебном году большое внимание было направлено на профилактику асоциальных форм поведения среди учащихся ОУ, так как в прошлом учебном году учащимся нашей школы (Безруковым С.) были совершены преступления. В рамках правового воспитания «Мы и закон» совместно с отрядом профилактики правонарушений и ШСУ были проведены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- тематические ученические линейки по профилактике правонарушений, о видах наказания за совершенное преступление с представителем из Комсомольского ОВД (5-11 классы);
- несение Вахты Памяти на Посту № 1;
- круглые столы «Вымогательство»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «О молодежных субкультурах»; «Экстремизм среди несовершеннолетних»;
- рейды по внешнему виду учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, нарушившими ПДД

Положительным моментом в работе ребят отряда ОППН можно отметить, что они взяли под свою опеку Спасеного Н. (8 в класс), который состоит на контроле. Подросток с интересом принимал участие в делах отряда, в результате стал меньше опаздывать и пропускать учебные занятия.

Школьники приняли активное участие в городских программах и акциях по патриотическому воспитанию:

- «Я – гражданин» - 7 а класс (классный руководитель Краснова Н.Г.) – итоговое 5 место по городу;

- «Патриоты Челнов» - 5а, 5б, 6б, 7б, 7в классы (классные руководители Хусаенова Г.Х., Голякова Е.В., Зайнеева С. Г., Кувшинова Н.А., Юмакова А.С.)– 1 и 2 место по городу во многих акциях «История Российского воинства», «Морской бой», «Рейд по тылам противника» и т.п.
- Акция «Георгиевская ленточка» - охвачено более 600 человек;
- «Поздравь ветерана» - охвачено более 500 человек;
- «Зажги свечу» - охвачено более 500 человек;
- Уроки мужества «Живая память» - охвачено более 500 человек;

Фестиваль военной песни – победители 7а класс (классный руководитель Краснова Н.Г.)

С целью развития у учащихся патриотизма, высокой социальной активности, гражданской ответственности школьный музей «Память» под руководством Габдрахмановой О.Е. в течение года организовал следующие мероприятия:

Название мероприятия	Охват детей	Результативность
Республиканский конкурс «Великая Победа: наследники и наследие»	3 человека	3 место
Городской конкурс «Музейный маршрут»	классный руководитель музея	3 место
Городской конкурс эссе «Страницы прошлого»	2 человека	3 место
Тематические экскурсии «Путешествие по родному краю», «Красота живет повсюду, важно только верить в чудо», «Ничто не забыто, никто не забыт», «Блокадный хлеб», «Помним: выпускника школы Быкова Ю.П., погибшего в Афганистане»	1600 человек	-
Музейные уроки «Разгаданные и неразгаданные тайны», «Недаром помнит вся Россия»	800 человек	

В этом учебном году в музее организован уголок, посвященный участникам СВО, где хранятся фото, письма, открытки, информация о погибшем в зоне СВО отце учащегося 7б класса Шокурова Д.

К сожалению, есть классы, которые в течение всего года не принимали участие в республиканских и городских мероприятиях по данному направлению: 1в (классный руководитель Сайфутдинова Д.И.), 3б (классный руководитель Иванова А.Л.), 3а (классный руководитель Терешева О.А.), 6а класс (классный руководитель Степин В.В.), 11а (классный руководитель Терешева О.А.).

Большая слаженная работа велась по модулю «Самоуправление». В школе сложилась и функционирует определенная система воспитательной работы с учащимися по различным направлениям, созданы условия для развития школьного самоуправления. В новом учебном году состоялись выборы Спикера Школьного Совета Учащихся. В выборах приняли участие избиратели-учащиеся 1 – 11 классов и их родители. Всего – 701 человек, явка избирателей составила 98,3%. Большинство голосов Спикером Школьного Совета Учащихся стала учащаяся 10 класса Идрисова Сабина, депутатом - учащаяся 7в класса Епимахова Дарья. Ребята защитили свои предвыборные программы, которые успешно реализовывали в течение учебного года. К сожалению, Идрисова Сабина не смогла показать лидерские качества, больше работал в ШСУ бывший спикер Халиков Раиль. Зато Епимахова Дарья очень достойно представляла школу на городском уровне: активно принимала участие во всех мероприятиях, проводимых ГСУ («Футбол в валенках», «Ветеран живет рядом», «Молодежное движение», «Понимающий учитель»), присутствовала на встречи с лидером «Движение первых» Сулеймановым Т.Д.. Всю информацию, полученную на совещаниях ГСУ, Даша доводила до членов ШСУ. Самостоятельно организовала участие членов ШСУ в городском этапе Республиканского конкурса «Без безерге», где ребята заняли 3 место. Это большое достижение для ребят за последние 3 года. В школе продолжили работу 6 комитетов Школьного Совета Учащихся: комитет по защите прав подростков, комитет социальной защиты, комитет образования, комитет спорта, комитет культуры, комитет информации. Всего охват учащихся, входящих в органы самоуправления составил 47 человек, подключились ребята из 4 их классов, что говорит о стабильной работе в течение шести последних лет. Вся деятельность ШСУ отражалась ребятами в социальных сетях, на школьном сайте, а также в школьной газете «Переменка». В 2022-2023 учебном году куратором школьной газеты стала Ситдикова Л.Р. Газета пользуется успехом у ребят, так как является одним из информационных источников о школьной жизни, в ней ежемесячно освещаются следующие рубрики: «Новости школы», «Наши достижения», «Знай и соблюдай закон!», «Школьный музей», «Безопасное колесо»,

«Юмор». Редколлегия газеты интересно рассказывает о важных событиях жизни школы. На следующий год планируем размножить тираж газеты, чтобы информировать и родительскую общественность.

Программа ШСУ была составлена на 3 года, реализованы по объективным причинам не все направления, их необходимо будет включить в план работы на 2023-2024 учебный год.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое руководитель школьного кружка Карамова Л.И.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и военно - патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Мир глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. В этом году были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Зажги свечу» и другие. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность. В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, выходя уже на республиканский уровень.

Среди активистов можно отметить 7в Епимахова Д. (классный руководитель Юмакова А.С.), 10а Халиков Р. (классный руководитель Колесникова Т.В.), 6в Тюрина Т. (классный руководитель Айвазянц К.В.), 8а Халикова А. (классный руководитель Шарифуллина З.Ф.). По инициативе самих ребят и согласно плану деятельности ШСУ на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия, приуроченные ко Дню старшего поколения и Дню учителя (1-11 классы);
- Акция «Понимающий учитель» (награждена Мязина Е.В.);
- Акция «Теплота наших душ» ко Дню старшего поколения (1-11 классы);
- Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества;
- Акция «Засветись» (1-5 классы);
- Акция «Поставь оценку блюду» (1-11 классы);
- Акция «Новогоднее чудо» (члены ШСУ поставили сказку для ребят из НБС, на средства от Ярмарки милосердия купили подарки для ребят СОП: Плотниковой Я., Забродиной А.);
- Акция «Танцующие Челны» (1-11 классы);
- Операция «Чуткое сердце» (акция «Ветеран живет рядом») и другие мероприятия.

Интересную инициативу в этом году ребята самостоятельно реализовали: взяли шефство над приютом для бездомных собак «Азира». В течение всего учебного года собирали корм и увозили в приют (имеется благодарственное письмо от руководителей приюта «Азира»). Также Халиков Раиль совместно с руководителем театральной студии «Однако» Колесниковой Т.В. организовал участие наших ребят в городском конкурсе театральных коллективов, который впервые проходил в нашем городе, наша труппа со своей театральной постановкой заняла 3 место.

Очень большую работу провели ребята тимуровского отряда «Пчелки» (руководитель Жарова С.Н.):

- городская акция «Спешите делать добро!» (флэшмоб «Мы за ЗОЖ», уборка дворов у пожилых одиноких людей поселка «Рябинушка», шефство над ветераном Галиуллиным Н.Г., ремонт книг в городской детской библиотеке – филиале № 8, концертная программа для инвалидов ГАУСО Центра реабилитации инвалидов «Изгелек», фотоконкурс «Дыхание земли», собранные с Ярмарки милосердия средства вручили маме ученика 1 в класса Демиева Д, который проходит реабилитацию в АНО «Планета добра» с диагнозом ДЦП, на лечение).;

- акция «Серебряный возраст» (подарили праздничные открытки ветеранам педагогического труда Юшиной А.Ф., Захаровой Г.Н.)

Как результат добросовестной работы тимуровцев, по итогам года ребята награждены дипломом 3 степени в городской программе «Рука в руке».

Однако, есть и проблемные моменты:

- Нет материально-технической базы для оформления кабинета для ШСУ;
- В связи с химико - биологическим профилем в нашей школе (т.е дополнительными занятиями по химии и биологии) ребята 9-11 классов сильно загружены учебной нагрузкой и редко принимают участия в общественной жизни школы;
- Классные руководители часто не придают серьезного значения этому направлению, поэтому есть классы, где до сих пор ученическое самоуправление на низком уровне: 5а (Хусаенова Г.Х.), 6а (Степин В.В.), 9б (Зубко Р.Н.).

Для выполнения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья учащихся педагогический коллектив строил свою работу по следующим видам деятельности:

- профилактика и пропаганда здорового образа жизни (беседы, лекции, классные часы «Культура приема пищи», «Азбука здоровья», деловые игры, и т.п.);
- участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни педагогами школы в системе:

- использовались здоровьесберегающие технологии на уроках (гимнастика для глаз, физминутки и т.д.);
- в течение всего учебного года в образовательном учреждении реализуется благоприятный питьевой режим.
- создавались условия для активного участия школьников в различных конкурсах и соревнованиях данной направленности:
 - Веломарафон;
 - Кросс Наций;
 - Лыжные гонки;
 - Российский Азимут;
 - Легкоатлетическая эстафета;
 - Осенний кросс;
 - Легкоатлетический кросс;
 - Стрельбы;
 - Городские соревнования по видам спорта в рамках спартакиады учащихся ОУ: баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол;
 - Военно-спортивные игры «Веселые старты», «Ледовое сражение», «Зарница»;

В этом учебном году в связи с частой заболеваемостью детей простудными заболеваниями большой уклон был на мероприятия по укреплению здоровья и профилактике вирусных заболеваний:

- проведены акции: «Нет наркотикам!», «Наш образ жизни - здоровье!», «Молодежь за здоровый образ жизни!»;
- проведен Марафон «Молодежь России говорит жизни – ДА! Наркотикам - НЕТ!»;
- организованы беседы по темам: «Весенний паводок», «Безопасность на воде», в рамках Дня борьбы со СПИДом;
- проведены классные часы «Я и мое здоровье: ты растешь», «Здоровому всё здорово!», «Я выбираю здоровье»;
- проведены профилактические занятия с элементами тренинга «Выбор за тобой» (9 классы), «Жизнь без зависимости» (6-8 классы);
- проведены игровые занятия «Мы выбираем здоровую жизнь» (5-7 классы);
- проведено анкетирование учащихся «Пагубное влияние табака» (9-11 классы);
- проведена викторина о вредных привычках (5-10 классы);
- проведены родительские собрания по следующим темам: «Здоровье Вашей семьи зависит от Вас», «Родителям о вкусной и здоровой пищи», «Разговор о важном».

В течение учебного года учащиеся и педагоги школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня по спортивному и военно-спортивному направлению. Всего получено 12 грамот и дипломов победителей и призеров:

- за 1 место – 1;
- за 2 место – 5;
- за 3 место – 6.

По сравнению с прошлым учебным годом, это на 30% меньше. Достаточно серьезные результаты показывают учащиеся учителя физической культуры Мязиной Е.В., у Степина В.В. отсутствуют результаты участия детей в соревнованиях уже на протяжении пяти лет.

Список наиболее значимых соревнований, конкурсов, игр:

- всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» Спортивный фестиваль «Сдавай с нами ГТО!»;
 - республиканские соревнования «Школа безопасности»
 - республиканская военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы!»
 - республиканские соревнования «К защите Родины готов!»;
 - республиканский этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- Отрицательными моментами являются:
- отсутствие должной материально-технической спортивной базы;
 - отсутствие серьезной подготовки воспитанников к соревнованиям у учителя физической культуры Степина В.В.,
 - отрицательным моментом является и тот факт, что в начальной школе в большинстве классов уроки физической культуры ведут учителя начальных классов, у которых не всегда хватает навыков профессионально подготовить учащихся к спортивным соревнованиям;
 - малый охват учащихся спортивным направлением, так как малое количество спортивных секций на базе образовательного учреждения.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» работа строилась по трем основным направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (конференции, индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания, лектории, Совет отцов, Парад отцов и т.д.).
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (участие родителей в мероприятиях, и т.п.)
- участие в управлении школой.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 общешкольных родительских собраний, охвачено ими около 53% родителей, это низкий показатель заинтересованности родителей во

взаимодействии с образовательным учреждением. К сожалению, в основном общение с родителями происходит через социальные сети, телефонные сообщения, что не является эффективной формой взаимодействия и не решает полностью поставленных задач. На протяжении пяти лет большую работу проводил Совет отцов под руководством Михайлова Ю.Н., была организована огромная работа со школьниками: экскурсии на предприятия, спортивные мероприятия и т.п. Однако, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество активных отцов. Не посещали заседания Совета отцов представители 5 а (классный руководитель Хусаенова Г.Х.), 3б (классный руководитель Иванова А. Л.), 8в (классный руководитель Гильмутдинова Л.И.), вследствие вышеперечисленных причин деятельность Совета отцов этом году была менее активная. Но несмотря на это традиционные массовые мероприятия (праздники) проводились при непосредственном участии детей, родителей, педагогического коллектива и городской общественности. За учебный год организовано и проведено 10 конкурсов (фотогалерея «Я и папа», конкурс «Мамины секреты», фоточеллендж «Обнимаю маму» и т.п.), 2 концерта, 3 общешкольных мероприятия в рамках патриотического месячника. Активно проявили себя представители родительской общественности следующих классов 2а, 3а, 5б, 6а, 7в, 10а. Интересные формы использовали:

- 2а - интерактивная форма – уроки для родителей «И вновь за школьной партой» (классный руководитель Лобановская Н.В.);
- 1а – конкурс фотографий «Увлечение с папой» - 1 место (классный руководитель Назарова Т.А.);
- 5б- флэшмоб «Папа может» (классный руководитель Голякова Е.В.);
- 6 а - Парад отцов – 3 место (классный руководитель Степин В.В.);
- 7в, 6в - фестиваль «Секреты дружного класса» (классные руководители Айвазянц К.В., Юмакова А.С.)

В течение всего учебного года родители посещали занятия «Университета для родителей», где получали консультации по вопросам сохранения семьи и воспитания детей. Также родители по графику осуществляли родительское патрулирование территории школы в вечернее время. Второй год подряд в школе реализуется родительский контроль за организацией горячего питания учащихся в школьной столовой. Родители дегустируют блюда, наблюдают за организацией питания, свои отзывы и предложения они оставляют в специальном журнале, фотоотчет направлялся в городской родительский комитет еженедельно. За этот учебный год по питанию со стороны родителей жалоб не было (в прошлом учебном году была зафиксирована 1 жалоба).

На следующий учебный год необходимо применять интересные формы взаимодействия с родителями для более эффективного сотрудничества по вопросам воспитания.

Самый большой модуль в программе воспитания – это модуль «Профилактика». В течение учебного года проведено 18 заседаний Совета по профилактике, где рассматривались вопросы успеваемости, поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. На всех заседаниях Совета по профилактике присутствовал инспектор ПДН Комсомольского ОВД или иной представитель правоохранительных органов. При участии инспекторов проведены совместные рейды по микрорайону и посещение семей учащихся, лекции по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формированию молодежных групп с хулиганскими намерениями, суицидальному поведению, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на всех видах контроля, участие в деятельности школьного отряда по профилактике правонарушений. К сожалению, данная работа велась не в системе, потому что закрепленный за школой инспектор в течение года постоянно отсутствовала по тем или иным причинам, поэтому должного внимания не уделяла профилактической работе с учащимися “группы риска”.

Несмотря на вышеперечисленные проблемы, количество учащихся, состоящих на контроле в красной зоне не увеличилось. В 2022-2023 учебном году было введено в действие “Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ОО” согласно письму Минпросвещения России от 23.08.21 г № 07-4715, согласно которому разработаны критерии постановки несовершеннолетних на контроль в зоны: красную, желтую и зеленую. По рекомендациям данного письма была проведена предварительная работа:

08.09.22 года- общешкольное родительское собрание, где родители были ознакомлены с данным Положением;

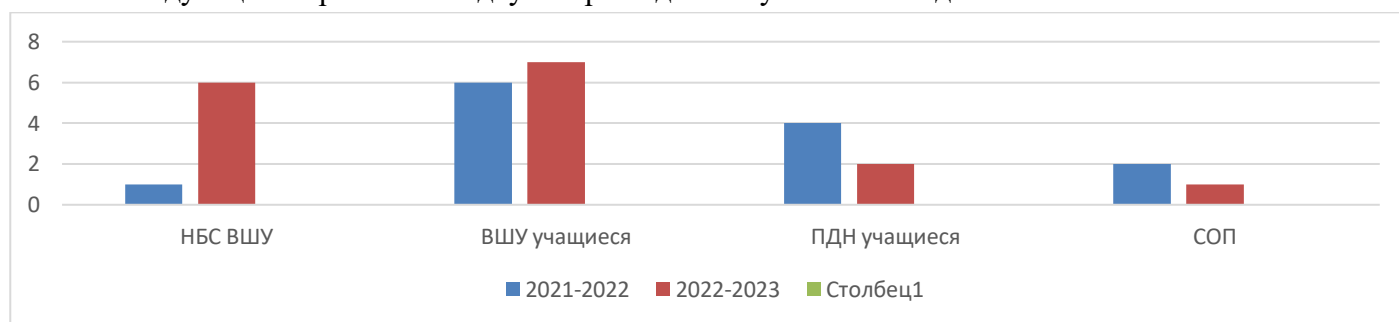
С 09.09.22 года по 01.10.22 года были проведены заседания Совета по профилактике с приглашением родителей, чьи дети по критериям поставлены на контроль. На детей, поставленных на контроль заведены папки с утвержденной Положением нормативной документацией, в том числе составлены ИПР, которые должны реализовываться совместно классным руководителем, педагогом – психологом и заместителем директора по ВР.

Учебный год	Красная зона (ПДН)	Желтая зона (ВШУ)	Зеленая зона
2022-2023 учебный год	1	13	65
2021-2022 учебный год	1	6	0
2020-2021 учебный год	4	6	0

За учащимся 3в класса Сидиряковым А. (прибыл к нам в середине года из школы № 31), состоящим на контроле в красной зоне, а также семья, в которой проживает Артем поставлена в СОП (мальчик проживает с отцом, мать живет с новой семьей отдельно) закреплен общественный воспитатель Сахапова П.Э., которая в течение всего времени ведет индивидуальную работу с мальчиком, фиксируя информацию в дневнике общественного воспитателя.

С целью раннего выявления НБС в образовательном учреждении ежегодно проводится операция «Быт» на основании приказа № 357 от 1 сентября 2022 года «О проведении операции «Быт»» классными руководителями 1-11 классов были посещены семьи, в которых проживают несовершеннолетние. Возможно в связи с эпидемиологической ситуацией, часть родителей негативно восприняла необходимость посещения их семей на дому (в прошлые учебные года такого не было). В новом учебном году 45 родителей не разрешили посещения их семей на дому. Особенно большое количество отказников в 4б классе – 11 человек- это 35 % (классный руководитель Романенко Т.В., учитель с большим стажем, что указывает на отсутствие работы с родителями и нежелание учителя проводить операцию «Быт»). Также 7 семей первоклассников отказались от посещения классными руководителями их семей на дому, хотя именно в первых классах чаще всего выявляются НБС, поэтому классным руководителям Носовой И.В., Назаровой Т.А., Сайфутдиновой Д.И. было рекомендовано взять под наблюдение данные семьи. Одна из главных задач при проведении операции «Быт» - это выявление семей и детей «группы риска», то есть находящихся в социально – опасном положении, для оказания им в последующем посильной помощи.

Анализ данных по выявлению неблагополучных семей и детей «группы риска» (ВШУ) показал следующее в сравнении с двумя прошедшими учебными годами



Видим, что положительная динамика есть, но она не очень значительная, ежегодно выявляются НБС и дети «группы риска», практика показывает, что в течение всего года количество ребят, состоящих на контроле, снова увеличивается. В новом учебном году были выявлены 2 семьи в рамках операции «Быт», которые вызывают тревогу: 1а класс Ергунева Полина Витальевна (мать умерла, отец один воспитывает ребенка, в связи с графиком работы не всегда может контролировать дочь, других родственников в городе нет), 1 в класс Плотникова Яна Александровна (умерла мать, отец один воспитывает дочь, был замечен в состоянии легкого алкогольного опьянения, когда приходил в школу за девочкой, с ними в квартире проживает дядя-инвалид, других родственников в городе нет). Семьи взяты на особый контроль, составлены ИПР с учащимися и родителями, которые будут реализовываться классными руководителями Сайфутдиновой Д.И., Назаровой Т.А. и школьным психологом Терешевой О.А.. В этом учебном году в силу вступило «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних», согласно которому учету подлежат семьи, которые проживают с отчимами, мачехами, с опекунами и т.п. В нашей школе с 1 по 11 класс выявлено 65 таких семей («зеленая зона»). Родители были

приглашены на заседание Совета по профилактике, где ознакомились с «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних», были поставлены в известность о постановке «галочки» об учете в электронном личном деле учащегося.

Однако, анализ актов посещения семей обучающихся показал:

- 100% посетили все семьи учащихся и заполнили акты посещения на дому классные руководители: классные руководители 10а Терешева О.А., 5а Хусаенова Г.Х., 3а Латифуллина А.М., 9б Зубко Р.Н., 7в Юмакова А.С., 8б Ситдикова Л.Р., 5б Голякова Е.В., 1в Сайфутдинова Д.И., 3б Иванова А.Л., 6а Степин В.В., 2 в Жарова С.Н., 9в Зарипова Г.И., 6б Зайнеева С.Г., 7а Краснова Н.Г., 4а Габдрахманова О.Е..
- Более 70% посещенных семей у классных руководителей: 3 в Сахаповой П.Э. (90%), 1б Носовой И.В. (95%), 6в Айвазьянц К.В. (95%), 8в Гильмутдиновой Л.И. (90%), 8а Шарифуллиной З.Ф. (88%), 7б Захаровой А.Н. (80%), 4в Габидуллиной Р.В. (97%).
- Низкий уровень посещения семей – менее 60% у классных руководителей: 10 а Колесниковой Т.В. (26%), 9а Карамовой Л.И. (32%), 4б Романенко Т.В.(62%), 2б Тазовой Г.Р. (34%).

К сожалению, до сих пор у ряда классных руководителей формальный подход к операции «Быт», что является низким показателем взаимодействия учителя и семьи. Необходимо наладить взаимодействие между школой и семьей, так как с каждым годом увеличивается количество НБС (причина неблагополучия в основном – злоупотребление родителями спиртными напитками), что негативно влияет на воспитание и обучение несовершеннолетних проживающих в этих семьях.

В модуль «Профилактика» на 2022/2023 учебный год включен раздел «**Антикоррупционное воспитание**», главной идеей которого было:

- разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.);
- формирование у учащихся собственной системы ценностей;
- воспитание ценностных установок и развитие способностей и навыков, необходимых для формирования гражданской позиции относительно коррупции, а также информирование семей обучающихся.

Педагоги школы решали следующие основные задачи:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания прошедшего учебного года отражены в таблице:

Возраст	Ведущая воспитательная	Основное содержание	Основные формы
---------	------------------------	---------------------	----------------

	задача	воспитательной деятельности	воспитательной работы
1-4 классы	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	беседы-убеждения, ролевые игры
5-7 классы	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела, ролевые игры
8-9 классы	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы
10-11 классы	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	уроки, дискуссии

Согласно плана работы в 1-11 классах были проведены классные часы и родительские собрания. А также воспитанники школы приняли участие в конкурсах сочинений «Как побороть коррупцию» (5-11 классы), рисунков «Я против коррупции» (5-11 классы), творческих работ (на татарском и русском языках) на тему «Молодежь против коррупции» (5-11 классы).

Причины:

- Отсутствие должного взаимодействия классных руководителей с семьей, все чаще общение с родителями сводится к переписке в социальных сетях, что приводит к негативным последствиям. Родители перестают реагировать на общение с классным руководителем, не посещают родительские собрания, не участвуют в делах школы.
- Формальное отношение классного руководителя к операции «Быт».
- Нет четкого взаимодействия со всеми службами профилактики (особо с ПДН).

По «**Экологическому**» направлению в школе велась традиционная работа. В течение учебного года проводились ежегодные общешкольные экологические мероприятия:

- изготовление кормушек и скворечников для птиц – октябрь-март – 1-6 классы;
- уроки «Чистоты»;
- классные часы;
- участие в городских акциях;
- осеннее-весенние двухмесячники по уборке территории школы – 1-11 классы.

В рамках проведения Дня Земли, месячника по экологии, Всемирного дня охраны окружающей среды, Дня птиц и других экологических акций и мероприятий учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях:

- в акции «Птичья столовая» - декабрь-январь – 1-6 классы (изготовление кормушек, подкорм птиц) (1 место);
- в акции «Ель» - декабрь-январь – 10-11 классы (конкурс листовок, плакатов, газет);
- участие в экологической олимпиаде:

школьный уровень – 9-11 классы – 68 человек;

городской уровень – 9-11 классы – 3 человека.

Трое воспитанников 6 в класса под руководством Айвазянц К.В. приняли участие в региональном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-елочка своими руками» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель».

На протяжении трех лет руководитель школьного объединения по экологическому направлению Айвазянц К.В. ведет результативную работу, сотрудничая с ДЭБЦ.

Как рекомендация на следующий учебный год: активнее подключать к работе в данном направлении и 7-8 классы.

В план учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год включен раздел «**Правила дорожного движения**», где определены цели и задачи на учебный год и запланированы мероприятия для 1-4, 5-8, 9-11 классов. Обучение правилам дорожного движения ведется по:

- региональному стандарту;
- Российской программе;
- федеральным компонентам государственного образовательного стандарта и ФГОС второго поколения.

Количество часов, отведенное на обучение ПДД, в классах:

1 классы	4-5	7 классы	4
2 классы	2-3	8 классы	3
3 классы	4	9 классы	1
4 классы	3-4	10 классы	1
5 классы	4	11 классы	1
6 классы	4		

В школе имеется:

- оборудованный кабинет ПДД (№ 206);
- 2 отряда ЮИД,
- уголок по БДД.

Учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

- городской конкурс творческих проектов «Крути педали с радостью!» - 3 место;
- тематические линейки по ПДД;
- открытое мероприятие «Дорожные знаки» совместно с представителем ОГИБДД;
- выступление агитбригады перед воспитанниками детских садов №19, №23;
- конкурс «СВЭ – подарок для родителей!»- 1 место;
- познавательная игра «Дорожный патруль» - 2 место

За прошедший учебный год отмечается снижение количества нарушений ПДД учащимися школы:

	2021-2022	2022-2023
Количество нарушений ПДД	1	0

В рамках реализации городских и республиканских программ, акций, конкурсов в школе традиционно были сформированы отряды в рамках кружковой работы по дополнительному образованию детей «Юные инспектора движения», с целью объединения детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В работу по данному направлению были вовлечены учащиеся 2-4 классов. В состав отрядов ЮИД входят 50 учащихся, 9-11 лет под руководством Романенко Т.В., Габидуллиной Р.В.

В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в городских программах:

- «Дорога без опасностей»;
- «Безопасная дорога»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Азбука пешехода»;
- «Безопасное колесо».

Данные программы предусматривали взаимодействие школы и ОГИБДД города. Так, при содействии ОГИБДД в течение учебного года проводились:

- рейды – патрулирование отряда ЮИД на регулируемом перекрестке на остановке «8 школа» (по графику), с целью выявления правонарушителей-пешеходов дорожного движения, которым учащиеся школы раздавали брошюры с содержанием основных правил пешехода.

К сожалению, руководителю школьного отряда ЮИД Габидуллиной Р.В. не хватило опыта для результативного участия команды в конкурсе «Безопасное колесо». На следующий год необходимо в течение всего учебного года осуществлять подготовку команды к городскому конкурсу.

Для результативного участия учащихся в конкурсах любого уровня необходимо создавать условия для реализации творческого потенциала учащихся, в этих целях в школе функционируют бесплатные творческие объединения и спортивные секции.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 17 объединений по направлениям дополнительного образования.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются спортивное и художественно-эстетическое направление:

- спортивное – 3 направления, 3 группы (бадминтон, подвижные игры, футбол);
- художественно-эстетическое – 2 направления;
- социально-педагогическое – 4 направления;
- военно-патриотическое – 2 направления;
- техническое – 2 направление, 6 групп (моделирование и робототехника).

Охват детей дополнительным образованием составил 91%; учащихся, состоящих на контроле 100%. Большую работу по вовлечению детей в творческие объединения и спортивные секции провели классные руководители Назарова Т.А., Лобановская Н.В., Жарова С.Н., Терешева О.А., Иванова А.Л., Сахапова П.Э., Габдрахманова О.Е., Хусаенова Г.Х., Голякова Е.В., Шарифуллина З.Ф., Гильмутдинова Л.И., Колесникова Т.В.. (100% охват), практически отсутствует работа по охвату ДО учащихся (ниже 60%) у классных руководителей Тазовой Г.Р., Габидуллиной Р.В., Зайнеевой С.Г, Ситдиковой Л.Р..

В этом учебном году по запросу МБУ «ИМЦ» был проведен мониторинг охвата обучающихся ДО, который показал, удовлетворенность работой следующих объединений: «До-ми-соль-ки»(руководитель Краснова Н.Г.), театральная студия «Однако» (руководитель Колесникова Т.В.), «Конструируем сами» (руководитель Асадова Г.И.), «Робототехника», «ШАГ» (руководитель Габдрахманова О.Е.), «Говорим на языках мира» (руководитель Юмакова А.С.), «Пчелки» (руководитель Жарова С.Н.), «Экология: вчера, сегодня, завтра» (руководитель Айвазянц К.В.). Вышеперечисленные руководители также показали через призовые места в конкурсах результативность своей деятельности:

- Всероссийский конкурс «исследовательские и научные работы» 1 место - руководитель Габдрахманова О.Е.

-Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» - 1 место – руководитель Айвазянц К.В.

-Городской конкурс «Волшебство своими руками» - 2 место – руководитель Жарова С.Н.

- Городской вокальный фестиваль «Русская песня – 2022» - 3 место – руководитель Краснова Н.Г.

- Городской конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» - 1 место – руководитель Асадова Г.И.

-Республиканский конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание»- 3 место – руководитель Юмакова А.С.

- Городской конкурс театральных постановок – 3 место – руководитель Колесникова Т.В.

Положительным моментом в этом году можно отметить: создание на базе школы двух объединений по профориентационной работе: «Территория будущего» (руководитель Терешева О.А.), «Мой профессиональный выбор» (руководитель Юмакова А.С.). Цель данных объединений: помочь детям определиться с будущей профессией, сделать правильный выбор. Результат уже есть в этом году: учащийся 7в класса Кустовский Давид, посещающий данное объединение (руководитель Юмакова А.С.), занял 1 место в муниципальном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Это первая победа нашего образовательного учреждения в конкурсе такого уровня.

Запрос родителей: разнообразить бесплатные спортивные секции.

Одна из главных задач руководителей творческих объединений и спортивных секций:

привлечение обучающихся школы к активному участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах с целью реализации их способностей. Результаты 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

<i>Направление</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>ИТОГО</i>
Военно-патриотическое	0	0	1	1

Спортивное	1	1	2	4
Художественно-эстетическое	1	4	5	10
Музыкальное	3	6	6	15
Интеллектуальное	1	4	3	8
Творческое (литературное)	1	3	2	6
Технические	3	6	5	14
ВСЕГО	10	24	24	58

По сравнению с прошлым учебным годом показатели снизились на 24% , нет результатов у руководителей Степина В.В., Марковой Т.А., Гильмутдиновой Л.И., Габидуллиной Р.В., Сайфутдиновой Д.И., Ситдиковой Л.Р. На следующий год нужно пересмотреть распределение часов по внеурочной деятельности.

Для решения задачи: организация социально значимой, творческой деятельности учащихся-поставленной перед педагогами в учебном году, в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей. Работа велась по 2 направлениям:

- организация и проведение конкурсов и соревнований;
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал:

- широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям;
- отрицательную динамику по количественному составу участников и по подготовке призеров и победителей различных конкурсов.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в течение текущего учебного года учащиеся школы приняли участие в 172 конкурсах, фестивалях, смотре и т.п. различного уровня (динамика положительная, так в 2021/2022 учебном году участвовали в 134 конкурсах), однако результативность снизилась с 76 до 71 призового места.

<i>Уровень</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>Участие</i>	<i>ИТОГО</i>
Муниципальный	7	23	16	57	103
Республиканский	6	6	9	38	59
Всероссийский	1	2	1	6	10
ВСЕГО	14	31	26	101	172

В течение всего учебного года высокие достижения имеются в следующих классах: 2 а (Лобановская Н.В.), 2в (Жарова С.Н.), 10 а (Колесникова Т.В.), 6в (Айвазьянц К.В.), 7а (Краснова Н.Г.), 7в (Юмакова А.С.), 4 а (Габдрахманова О.Е.), что говорит о стабильной работе классного руководителя, направленной на эффективную реализацию поставленных воспитательных задач.

К сожалению, несмотря на то, что каждый год перед коллективом ставится задача: повышение результативности участия школьников в конкурсах различного уровня, данная задача не выполняется следующими классными руководителями: Терешевой О.А., Сайфутдиновой Д.И., Карамовой Л.И., Зубко Р.Н., Зариповой Г.И., Ситдиковой Л.Р., Степиным В.В.

Причины низкой результативности участия детей в конкурсах:

1. Нет серьезной подготовки детей к конкурсам со стороны учителей и классных руководителей (ссылаются на сильную загруженность часами).
2. Не у всех родителей есть заинтересованность в участии их детей в конкурсах различного уровня;
3. Слабая материально – техническая база школы (элементарно, нет возможности обновить костюмерную, нет аппаратуры, позволяющей записывать музыку и т.п.)

За учебный год организовано и проведено:

- 27 конкурсов;
- 6 концертов;
- 18 акций;
- 12 общешкольных мероприятий.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

основании вышеизложенного можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Деятельность по реализации плана воспитательной работы за 2022/2023 учебный год находится на удовлетворительном уровне.
2. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены на 82% (допустимый уровень).
3. В школе созданы условия для организации полноценного воспитательного процесса, удовлетворения разносторонних интересов детей.
4. Положительным результатом является отсутствие фактов правонарушений и преступлений, совершенных учащимися нашего образовательного учреждения.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Не все направления воспитательной работы получили должное развитие: модуль «Самоуправление», «Внеурочная деятельность».
- Не все классы принимали активное участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь, так как у 10% вообще отсутствует мотивация к участию в общественной жизни (на следующий год необходимо решить эту проблему с привлечением ребят в молодежное движение «Движение первых»).
- Уменьшилась активность родительской общественности, а такие направления как гражданско – патриотическое, нравственное, трудовое не могут быть реализованы в должной мере без взаимодействия с семьей.
- Снизилось количество достижений в конкурсах различного уровня.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки – 34351 экземпляров.

В целях пополнения фонда новой художественной и детской литературой проведена акция «Подари книге вторую жизнь».

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
Фонд художественной литературы. Количество экземпляров	12328	12330	12673	12673
Фонд справочной литературы	423	423	423	433
Фонд периодических	49	24	24	24

изданий				
---------	--	--	--	--

Учебный фонд библиотеки составляет 16779 экземпляра, из них 14498 – федерального и 2281 регионального перечня на сумму 4307378,06р.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных и региональных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит дополнительно за счет субвенции.

Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2022-23 учебный год. Учащиеся были обеспечены учебниками федерального и регионального перечня на 100%, для этого был использован ВСО учебниками.

В течение года получено 3321 экземпляров учебников на сумму 2824,46р. Проведен прием и обработка поступивших учебников (прием по накладным, заполнение документации, штемпелевание, расстановка).

В целях осуществления контроля за использованием учебников, и для полноценного внутрисистемного обмена, был проведен мониторинг обеспеченности учебной литературы (анализ учебных фондов библиотеки), согласно прилагаемым формам федерального и регионального перечня.

Велась работа с задолженностью.

Для комплектования фонда учебной литературой совместно с зам. директора по учебной работе оформили заказ по федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки. Сделан заказ на учебники издательства «Просвещение» для учащихся 4 класса. Велась работа по электронному фонду учебной литературы (ЭФУЛ) школы и провели инвентаризацию учебников. Ведется электронный каталог учебников.

В целях сохранности учебного фонда провели рейды (3 раза) по проверке учебников.

Комплектование фонда периодики

Периодические издания выписываются для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее звено и педагогический коллектив.

На первое и второе полугодие 2023 года оформлена ведомственная подписка на периодические издания на сумму 3 000р. С периодикой учащиеся знакомятся в читальном зале. У учащихся младших классов популярностью пользуются журналы «Мурзилка». Ребята старшего возраста с удовольствием читают журналы «Юный эрудит», «Детская энциклопедия».

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

1. Количество учащихся - 721

из них читателей

1-4 классы - 335

5-9 классы - 333

2. Количество педагогов – читателей - 44

3. Всего читателей - 633

4. Книговыдача всего - 1373

по отраслям знаний:

Отрасль знания	На рус.яз	На тат.яз.
ОПЛ	19	
ЕНЛ, математика, медицина	71	
Техника	35	
Языкознание	27	14
Литературоведение	28	4
Искусство и спорт	34	2
Художественная литература	436	109
Справочная	20	3
Методическая	110	42
Учебная	174	69
Электронные издания		

Число посещений - 1897

Читаемость	- 17,8
Посещаемость	- 14,8
Обращаемость	- 0,24

Содержание и организация работы с читателями.

Активные читатели ученики 2 – 4 классов, в среднем звене это ученики 5 – 6 классов. Менее активно читают дети 7 – 9 классов, так как фонд художественной литературы не пополняется, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Учащиеся 9 классов читают только программные произведения.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широкого кругозора читателя. Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются:

- «Россия – Родина моя»
- «Край родной – Татарстан»
- «Не сломай свою судьбу»
- «Спорт – путь к здоровью»
- «Новости дня»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Мир вокруг нас»
- «Новые книги»
- «Мир твоих увлечений»
- «Удивительные приключения в стране математики»
- «Физикам не до лирики»
- «Литературные Челны»

Массовая работа с читателями

Массовые мероприятия - это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Все это способствует развитию интереса к чтению, именно здесь происходит живое общение с ребятами. Традицией стало проведение Международного месячника школьных библиотек в октябре месяце. Проведено 5 мероприятий в разных возрастных категориях. Основное внимание уделялось начинающим читателям нашей библиотеки.

Справочно – информационная работа

В течение всего учебного года велась работа по редактированию справочно – библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки – накопители.

Своевременная информация педагогических работников осуществляется через:

- выставки новых поступлений;
- информационные бюллетени новых изданий;
- обзоры литературы;
- устная информация

К началу учебного года для учителей оформили открытый просмотр всех новых поступивших учебников и учебно - методической литературы.

Велась работа среди учащихся в пропаганде библиотечно – библиографических знаний. В течение учебного года проведено 10 библиотечных уроков для читателей различных возрастных групп.

Работа с педагогическим коллективом

- Взаимное сотрудничество с классными руководителями по проведению мероприятий.
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель.
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

Профессиональное развитие сотрудников

Библиотекарь посещал все организованные семинары, открытые мероприятия по обмену опытом.

В своей работе используем информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет–сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек.

Общие выводы по школе:

1. В школе созданы благоприятные условия для реализации учебно-воспитательного процесса и гармоничного развития личности ребенка.
2. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены практически в полном объеме. Работа школы по итогам 2021\2022 учебного года оценивается как удовлетворительная.
3. Педагоги школы вовлечены в работу стажировочных и инновационных площадок, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно на уровне школы, муниципальном и региональном уровнях.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023 год ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 (52,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (2,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	677 человек (96%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человека (26,5%)
1.19.1	Регионального уровня	146 человек (78 %)
1.19.2	Федерального уровня	35 человек (18,7 %)
1.19.3	Международного уровня	6 человек (3,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 (6,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека (86%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека (86%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек (16,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека (16,3%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека (67%)
1.29.1	Высшая	7 человек (16,3%)
1.29.2	Первая	22 человек (51%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек (23%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек (25,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек (27,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (18,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек/ 28,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2595,1 кв. м